



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Гнёздышко»  
(МАДОУ детский сад № 2 «Гнездышко»)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко»  
(протокол от 28 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ детский сад № 2  
«Гнёздышко»  
\_\_\_\_\_ О.А.Плаксина  
28 марта 2024 г.

## **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 2 «Гнездышко»  
за 2023 год

**г.о.г.Бор**

## Содержание отчета о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4. Оценка организации учебного процесса	10
1.5. Оценка качества кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	12
1.7. Оценка материально-технической базы	14
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
2. Показатели деятельности Учреждения	18

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Гнездышко» (МАДОУ детский сад № 2 «Гнездышко»)
Руководитель	Плаксина Ольга Александровна
Адрес организации	606440, Российская Федерация, Нижегородская область, г.о.г.Бор, г.Бор, улица Воровского, дом 79.
Телефон, факс	8(83159) 2-41-74
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Gnez2do@yandex.ru">Gnez2do@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования и молодежной политики г.о.г.Бор.
Дата создания	1964 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № Л035-01281-52/00211507 от 28.12.2022 ., срок действия – бессрочно,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Гнездышко» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 65 мест. Общая площадь здания 430,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 295 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

### *Режим работы Детского сада*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 6:30 до 18:30. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники,

В 2023 отчетном году детский сад посещали 57 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду работают 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста 1.5-3 года – 17 детей;
- 1 разновозрастная группа младшего и среднего возраста 3-5 лет – 18 детей;
- 1 разновозрастная группа старшая и подготовительного к школе возраста 5-7 лет – 22 детей;

Таким образом, наблюдается снижение численности контингента воспитанников.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ДОП ДО), и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Гнёздышко», которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко» составляет 6 лет.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей.

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывал удовлетворенность родителей воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

На заседаниях Наблюдательного совета, как органа управления автономного учреждения, в отчетном году рассматривались следующие вопросы: - проект бухгалтерской отчетности, - принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на следующий 2024 год и плановые периоды 2025 и 2026г.,

- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за предыдущий календарный год.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2023 году проведено 3 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ.

- о подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период проведения декоративного ремонта учреждения, о комплексе мероприятий подготовке к новому учебному году,

- о создании безопасных условий труда работников, обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

Текущие проблемы решались на еженедельных пятиминутках. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2023 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам: 1. «Создание условий для развития ранней профориентации дошкольников в условиях дошкольной организации».

2. «Итоги выполнения задач годового плана, основной образовательной программы дошкольного образования за 2022 – 2023 учебный год».

3. «Итоги летнего каникулярного периода. Задачи работы на 2023 – 2024 учебный год».

4. «Патриотическое воспитание в условиях совместной деятельности».

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Управление МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко» было направлено на повышение качества образовательных отношений.

Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития.

Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Перспективы развития системы управления Учреждением на 2024 год: введение по возможности электронного документооборота.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2023 году все воспитанники (100%) освоили образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детского сада № 2 «Гнёздышко».

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

«Социально-коммуникативное развитие» - полностью освоили 47 воспитанников (91%), частично освоили 4 человека (9%).

«Познавательное развитие» - полностью освоили 39 воспитанников (86%), частично освоили 17 человек (14%).

«Речевое развитие» 235 (91%) 24 (9%) полностью освоили 39 воспитанников (73%), частично освоили 14 человек (37%).

«Художественно-эстетическое развитие» полностью освоили 47 воспитанников (91%), частично освоили 4 человека (9%).

«Физическое развитие» полностью освоили 49 воспитанников (95%), частично освоили 2 человека (5%).

Итоговый результат: полностью освоили 47 воспитанников (91%), частично освоили 4 человека (9%).

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность и положительную динамику полного освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной образовательной программы дошкольного образования: сформированы нормы и ценности,

принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

В 2023 году у 4 (9%) обучающихся показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе сформирован частично (в 2021 году этот показатель составлял 11%).

Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками - инофонами по данному направлению.

**Образовательная область «Познавательное развитие»** Также выявлена стабильность полного освоения образовательной области «Познавательное развитие». У обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у некоторых обучающихся познавательные действия частично сформированы.

Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

**Образовательная область «Речевое развитие»** Стабильно низкие результаты отмечаются по освоению образовательной области «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у многих воспитанников слабо сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками.

У воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования.

Так же в связи с тем, что в Детском саду имеется большое количество детей иностранных граждан, для которых русский язык не является родным, понимание и общение для этих воспитанников очень затруднено.

Для преодоления языкового барьера воспитателями ведется индивидуальная работа с детьми-инофонами. Воспитатели в течение года разработали и использовали в своей работе **индивидуально – образовательный маршрут для детей - инофонов** с целью оказания помощи в овладении базовым уровнем разговорной и письменной речи,

грамматическими формами языка; обогащение словарного запаса; адаптация и социализация.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако выявлено, что у части воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован не в полном объеме. Необходимо больше внимания оказывать на поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

**Образовательная область «Физическое развитие»** Программным материалом овладели 95% обучающихся. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Планируется на следующий год привлекать родителей к совместной работе в данном направлении.

**Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).**

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский

сад № 2 «Гнёздышко» обучающимися подготовительной к школе группы (всего обследовано 19 обучающихся) показал следующие результаты:

«Социально-коммуникативное развитие» полностью освоили -19 (100%)

«Познавательное развитие» полностью освоили - 19 (100%)

«Речевое развитие» полностью освоили -19 (100%)

«Художественно-эстетическое развитие» полностью освоили - 19 (100%)

«Физическое развитие» полностью освоили - 19 (100%)

Итоговый результат: полностью освоили - 19 (100%)

**Выводы:** Анализ освоения образовательной программы МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко» показал, что все выпускники полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность,

образовательная ситуация, образовательное событие, утренний и вечерний круг, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации ОП ДО Детского сада в соответствии с планом работы часть занятий в подготовительной к школе группе проводились в рамках социального партнерства с детской районной библиотекой, борским краеведческим музеем в виде экскурсий, бесед и комплексных игровых викторин с использованием продуктивной деятельности. Также для детей старшего возраста в целях ранней профориентации проводились экскурсии на почту, в полицию, в пожарную часть, в детскую поликлинику. В рамках знакомства с достопримечательностями г.о.г.Бор проводились экскурсии в парк, на Мухинское озеро, к Вечному огню и аллее Славы.

В рамках социального партнерства с ЦВР «Алиса» каждую неделю в Детский сад приходил педагог проводил игровые занятия с детьми старшего дошкольного возраста по бумагопластике.

В 2023 году в Детский сад вновь поступило 13 воспитанников, из них 7 воспитанников граждане Узбекистана.

Для адаптации новых воспитанников провели групповое родительское собрание и внеочередные индивидуальные консультации с родителями-переселенцами, а также провели консультации по запросам родителей.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми – инофонами «Сопровождение воспитания детей дошкольного возраста, в том числе инофонов в современных социокультурных условиях» в объеме 72 часов.

С 2022 года детский сад публикует информацию о своей деятельности на официальных страницах в Госпабликах социальных сетях.

**Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.**

В 2023 году МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко» обеспечивало педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,

- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

Во всех группах в сентябре 2021 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ООП ДО. В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на рекламных буклетах.

С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### **Характеристиками кадрового состава Детского сада**

##### **По стажу**

1 воспитатель - молодой специалист (в 2023 г. закончила педагогический колледж).

2 воспитатель - стаж до 2 лет.

2 воспитателя – стаж от 10 до 15 лет.

Музыкальный руководитель - стаж от 10 до 15 лет.

Старший воспитатель - стаж от 5 до 10 лет.

##### **По образованию**

Среднее профессиональное – 3 воспитателя.

Высшее профессиональное – 2 воспитателя.

Высшее профессиональное – музыкальный руководитель

Высшее профессиональное – Старший воспитатель.

Все педагоги имеют квалификационную категорию.

Старший воспитатель и музыкальный руководитель имеют первую квалификационную категорию, один воспитатель – высшую квалификационную категорию.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 работников Детского сада, из них 4 педагогов.

На 30.12.2023 все педагоги прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ, по оказанию первой помощи, а также курсы «Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» в объеме 72 часов, кроме того заведующий и старший воспитатель прошли курсы повышения квалификации «Менеджмент дошкольного образования в условиях апробации инструментария МКДО в контексте федеральной образовательной программы» в объеме 72 часов. Также старший воспитатель и воспитатель прошли обучение по охране труда.

Все помощники воспитателя Детского сада также на 30.12.2023 прошли курсы по оказанию первой помощи.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатели Детского сада были активными участниками районных мероприятий проводимых в рамках Года педагога и наставника.

В 2023 Детский сад продолжил активно сотрудничать с МАУ СОШ № 3 по реализации программы по наставничеству. В течение года в Детский сад приходили старшеклассники, учащиеся в педагогическом классе, и в присутствии воспитателя-наставника в формате стажировки проводили ряд занятий для воспитанников подготовительной группы Детского сада.

**Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.**

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко» со следующими учреждениями:

- МАУ СОШ № № 3 - Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

- ЦВР Алиса - Результат: обеспечение преемственности в работе образовательных учреждений; удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся в области социально-коммуникативного развития детей;

- центральная детская библиотека - Результат: обеспечение преемственности в работе социокультурных учреждений;

- борский краеведческий музей - Результат: обеспечение преемственности в работе социокультурных учреждений;

- Керженский заповедник- Результат: обеспечение преемственности в работе социокультурных учреждений.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году приобретена новая методическая литература для реализации образовательной программы дошкольного образования Детского сада по патриотическому воспитанию, по формированию представлений о здоровом образе жизни, формированию культуры безопасности, по воспитанию дошкольников в духе русских культурных традиций, по знакомству с объектами социального окружения: театром, музеем, библиотекой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Заменяли два аварийных окна в коридоре на новые пластиковые. В группу раннего возраста и разновозрастной группе старшего и подготовительного возраста установили новые встроенные шкафы для образовательной деятельности. В течение года пополнялись игровые уголки, на каждого обучающегося приобретены канцелярские товары для образовательной и продуктивной деятельности.

На пищеблок приобрели новую посуду для приготовления пищи.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Оценка качества материально-технической базы: - здание и территория МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ООП ДО,

- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, - проведена аттестация рабочих мест,

- частично созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, - педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками, - созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2023 год в МАДОУ детский сад № 2 «Гнёздышко» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении.

Воспитателями вынесено предложение, что в 2024 году необходимо дополнить игровые уголки конструкторами, пособиями и игрушками для сюжетно-ролевых игр, а также необходимо обновить и пополнить уголки театрализованной деятельности, и познавательно-экспериментальной деятельности.

На игровых участках также необходимо заменить песочницы на 2х группах, установить новое спортивное оборудование для воспитанников разновозрастной группы старшего и подготовительного возраста.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в школы.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период мая 2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2023 году учреждение прошло независимую оценку качества образования (НОКО).

Результаты проведения исследования представлены в таблице:

Организации в сфере	Рейтинг по группе показателей					
	открытость и доступность информации об организации	комфортность условий предоставления услуг	доступность услуг для инвалидов	доброжелательность, вежливость работников организаций	удовлетворенность условиями оказания услуг	Всего
Нормативные значения	100	100	100	100	100	100
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 "Гнездышко"	100	87	62	92,8	92,7	86,9

В ходе исследования был проведен анализ нормативной документации общероссийского, регионального и муниципального уровней. Региональные нормативные акты не противоречат основному Закону Российской Федерации касательно независимой оценки качества условий предоставления услуг государственными организациями образования, расположенных на территории городского округа город Бор и находящихся в ведении Управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области. В основу исследования положены разработки и методические рекомендации, регламентированные Министерством образования Российской Федерации, Министерством труда и социального развития Российской Федерации. Методические рекомендации регионального и муниципального уровней отсутствуют.

В процессе исследования изучены открытые данные, проведен опрос пользователей услуг. Отношение респондентов доброжелательное, явно отрицательных и/или негативных явлений не выявлено, респондентами не высказано, экспертами не обнаружено.

Сравнение удовлетворенности получателей услуг качеством условий их оказания в разрезе субъектов Российской Федерации, отраслей социальной сферы, организационно-правовых форм и типов организаций (учреждений) может быть выявлена после размещения результатов независимой оценки за 2023 год во всех субъектах РФ.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	57 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	7 человека/ 100%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3человека/43%
1.8.2	Первая	4человека/ 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2человека/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/ 78человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	430,3кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ 3

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.